

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ:



Проректор по научно-методической
и учебной работе

Е.И. Скафа

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
«ФИЛОСОФИЯ»

Направление подготовки:	06.03.01 Биология
Образовательная программа:	Бакалавриат
Квалификация:	академический бакалавр
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк 2019

УТВЕРЖДАЮ:

Декан биологического факультета
О.С. Горецкий
2019 г.

М.П.



Программа учебной дисциплины «Философия» составлена на основе ГОС ВПО ДНР по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 20 апреля 2016 г. №457, зарегистрированного в Министерстве юстиции ДНР от 01 августа 2016 г. №1431, «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР «07» августа 2015 г. № 380 (с изменениями и дополнениями «30» октября 2015 г. № 750), учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 Биология (программа бакалавриата), утвержденного Ученым Советом Университета (протокол № 3 от 02.04.2019 г.) и основной образовательной программы, утвержденной приказом ректора (№ 102/05 от 31.05 2019 г.).

Разработчик:
Профессор, д.филос.н.,
профессор кафедры философии

Старший преподаватель
кафедры философии


 Н.Н. Емельянова

 А.А. Белицкий

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры философии

Протокол №8 от «04» апреля 2019 г.

Заведующая кафедрой философии, профессор


 Т. А. Андреева

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета

Протокол № 9 от «24» мая 2019 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета

 Е.В. Прокопенко

1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе: курс «Философия» является базовой частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению 06.03.01 Биология.

Дисциплина реализуется на биологическом факультете ДонНУ кафедрой философии. Основывается на базе школьного курса истории.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы биоэтики», «Социология», «Экология и рациональное природопользование». «Психология и педагогика».

2. Нормативные ссылки (при необходимости)

3. Структура дисциплины

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>				
Направление подготовки	06.03.01 Биология			
Профиль	Общий			
Образовательная программа	бакалавриат			
Квалификация	академический бакалавр			
Количество содержательных модулей	2 (11)			
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина вариативной части ОП			
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	<i>*текущие, модульный контроль и промежуточная аттестация (экзамен)</i>			
Показатели	очная форма обучения		заочная форма обучения	
	нормат. срок	ускор. срок	нормат. срок	ускор. срок
Количество зачетных единиц (кредитов)	2		2	2
Год подготовки	2-й		2-й	2-й
Семестр	4-й		-	-
Количество часов	72		72	72
- лекционных	16		4	-
- практических, семинарских	16		2	-
- лабораторных	-		-	-
- самостоятельной работы	40		66	72
в т.ч. индивидуальное задание	-		-	-
Недельное количество часов,	4,5		-	-
в т.ч. аудиторных	2		-	-

4. Описание дисциплины

Цели и задачи

Цель — усвоение студентами достижений мировой философской мысли; усовершенствование культуры мышления, самосознания, мировоззренческих ориентаций: овладение общеметодологическим компонентом познавательной деятельности.

Задачи — усвоение содержания основных тематических разделов системы философского знания: формирование базовых принципов философского сознания; усвоение базового категориального аппарата философии; овладение диалектическим методом мышления; усовершенствование рационально-интеллектуального уровня процесса познания; укрепление этического сознания и способности сознательного морального выбора; формирование способности применения философских знаний в своей профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки:

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

готовность к толерантному восприятию социальных, культурных, межконфессиональных и этнических различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-3);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-13).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать содержание основных тематических разделов философского знания; специфику философии как системы знания и как формы мировоззрения, а также её функции; особенности основных этапов исторического развития философии, содержание их базовых направлений, течений, школ; общественно-исторические и идейно-теоретические источники отечественной философии; исходные принципы современного философского и научного толкования бытия; специфику процесса познания, его общие принципы, проблемы, формы, уровни, методы; базовые принципы и особенности философского толкования феномена человека и общества; происхождение, специфику и классификацию глобальных проблем современности;

уметь использовать метафизическую и диалектическую методологию: использовать на практике особенности критического философского мышления; проводить философский анализ происхождения и ценности различных философских теорий и фактов социального бытия, понимать, анализировать и использовать специфику философского знания; анализировать основные предметные сферы философского знания; анализировать содержание основных философских категорий и использовать их в качестве общих принципов мышления; анализировать смысловое содержание основных направлений развития философской мысли и основных философских учений;

владеть философским понятийным аппаратом; методологией научного познания; рациональным способом мышления, позволяющим строить правильные логические умозаключения; способностью использовать философские знания, дающие возможность убедительно отстаивать свою точку зрения; культурой спора, позволяющей усваивать позицию оппонента и в цивилизованной форме опровергать ее.

5. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса

Курс дисциплины «Философия» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции и самостоятельная работа студента.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и аналитических методов преподавания. При проведении лекций и для обсуждения материала на семинарских занятиях используются мультимедийные презентации.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных художественных текстов, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, блочно-модульное обучение.

Использование в учебном процессе интернет-ресурсов по данному курсу; рассмотрение проблем, отражающих духовные приоритеты той или иной национальной культуры, обсуждение специфики образного и эстетического строя изучаемых литератур.

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение индивидуальных заданий, изучение учебной и методической литературы, составление конспектов, аннотаций статей, защиту презентаций и докладов, написание рефератов и публичную презентацию собственных исследований.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<i>Содержательный модуль I. Философия как форма мировоззрения, её специфика и функции</i>	
Тема 1. Философия как форма мировоззрения, ее специфика и функции	Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии. Философия как особая форма мировоззрения. Понятие мировоззрения и его структура. Взаимоотношения Нога, мира и человека — основной вопрос мировоззрения. Исторические типы мировоззрений. Мифология и философия. Соотношение философии, религии и искусства.
Тема 2. Античная философия	Основные этапы развития античной философии. Космоцентризм. Философия Гераклита. Философия Зенона Элейского. Пифагорейский союз. Атомистическая философия. Расцвет философской мысли Античности. Софисты. Сократ. Проблема человека, морали и познания. Объективный идеализм Платона. Аристотель о бытии и познание. Эллинизм: основные идеи. Философские школы: эпикуреизм, стоицизм, скептицизм, кинизм, неоплатонизм.
Тема 3. Философия Средних веков	Специфические черты философии средних веков. Патристика. Августин Блаженный о мире и Боге, человеке и Боге, концепции исторического прогресса, о добре и зле. Схоластика. Фома Аквинский о вере и знании. Доказательства бытия Бога.
Тема 4. Философия Возрождения и Нового времени	Философские, научные и гуманистические идеи эпохи Возрождение. Натурфилософия. Антропоцентризм. Особенности философии Новую времени. Индуктивный метод Ф. Бекона и дедуктивный метод Р.Декарта. Проблема существования врожденных идей: теория идолов Ф. Бекона, учение о врожденных идеях Р. Декарта. Проблема определения критериев истинности: специфика постановки и варианты решения: рационализм Р. Декарта, эмпиризм Ф. Бекона и сенсуализм Дж. Локка. Учение о субстанции Б. Спинозы и проблема единства мира в новоевропейской философии (монизм Б. Спинозы, дуализм Р. Декарта и плюрализм Г. Лейбница). Эпоха Просвещения. Эволюция новоевропейского антропоцентризма и гуманизма в идеях исторического прогресса и господства человека над природой: Ж.-Ж. Руссо, Д.Дидро, К.А.Гельвеций и П.Гольбах. Немецкая классическая философия: основные представления и проблемы философии нового типа мышления. Характерные черты этического учения Канта. Философия Ф. Шеллинга. Субъективный идеализм в философии И. Фихте. Гегель: предмет и задачи философского сознания. Л.Фейербах: антропологический материализм. Основные положения и идеи марксизма. Позитивизм в истории философии (XIX в.): Философская программа О. Конта, его классификация наук. Иррационалистические идеи в

	европейской философии XIX века. Мир как воля и представление А. Шопенгауэра. Философия жизни Ф. Ницше. Учение Ф. Ницше о сверхчеловеке. С. Кьеркегор как предтеча экзистенциализма.
Тема 5. Классическая немецкая философия. Философия марксизма	Значение немецкой классической философии. Представители немецкой классической философии — Иммануил Кант. Георг Гегель, Фридрих Шеллинг, Иоганн Фихте и Людвиг Фейербах. Родоначальником философского направления — Иммануил Кант. Основные положения марксизма.
Тема 6. Отечественная философия	Русская философия феномен мировой философской мысли. Особенности и основные этапы русской философии. Философия М.В. Ломоносова, А.Н. Радищева, П.Я. Чаадаева. Славянофилы и западники. Религиозная философия. Философия XX века. Представителями религиозной философии были В.С. Соловьев, Н.Ф. Федоров. Н.А.Бердяев, П.А.Флоренский, С.Н.Булгаков. Конец XIX - начало XX века называют «золотым веком» духовной жизни России.
Тема 7. Современная западная философия	Общие черты современная западной философской традиции. Возникновение философии позитивизма. Назовите основные черты неклассической философии. Суть «переоценки ценностей» Ф. Ницше. Философии позитивизма. Основные стадии развития позитивизма. «Принцип Пирса», как главный тезис прагматизма. «Экзистенция» ключевое понятие экзистенциализма. Герменевтика, интерпретация, герменевтический круг. Основные черты философии постмодернизма.
Тема 8. Онтология: учение о бытии	Онтология как учение о бытии. Формы бытия. Материя и ее свойства. Диалектика и ее законы. Сознание. Структура и функции сознания. Общественное и индивидуальное сознание.
Тема 9. Гносеология: теория познания	Познание как предмет философского анализа. Чувственное и рациональное познание. Категория истины в философии. Вера и знание. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его уровни и формы. Методы научного познания.
Тема 10. Философская антропология: проблема человека в философии	Учение о наиболее общих и существенных объективно-научных и ценностных аспектах человека как природном и социальном существе. В европейской философии начала и середины XX в. существовало учение, которое также называлось философской антропологией. Представители философской антропологии: М. Шелер, Г. Плеснр, Э. Ротхакер.
Тема 11. Социальная философия	Проблемы общества, которые анализируются в контексте социальной философии. Специфика методов исследования в социальнoгуманитарной сфере. Мыслителей, которые внесли значительный вклад в разработку теории общества.

Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов																
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения										
	Нормативный срок обучения						Нормативный срок обучения						Ускоренный срок обучения				
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.			
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа
Содержательный модуль 1.																	
Тема 1. Философия как форма мировоззрения, ее специфика и функции	2,5	0,5			2		2,5	0,5			2						
Тема 2. Античная философия	6,5	0,5	2		4		6,5	0,5			6						
Тема 3. Философия Средних веков	7	1	2		4		7	0,5			6,5						
Тема 4. Философия Возрождения и Нового времени	7	1	2		4		7	0,5			6,5						
Тема 5. Классическая немецкая философия. Философия марксизма	8	2	2		4		8		0,5		7,5						
Тема 6. Отечественная философия	13	3	4		6		13	1	0,5		11,5						
Тема 7. Современная западная философия	7	1	2		4		7	0,5			6,5						
Тема 8. Онтология: учение о бытии	5	1			4		5		0,5		4,5						
Тема 9. Гносеология: теория познания	4	2			2		4				4						
Тема 10. Философская антропология: проблема человека в философии	6	2	2		2		6				6						
Тема 11. Социальная философия	6	2			4		6	0,5	0,5		5						
Итого по содержательному	72	16	16		40		72	4	2		66						

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов																	
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения											
	Нормативный срок обучения						Нормативный срок обучения					Ускоренный срок обучения						
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				всего	в т.ч.					
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа		индивидуальная работа	лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
модулю 1																		
Всего часов по дисциплине	72	16	16		40		72	4	2		66		72				72	

6. Темы семинарских занятий — учебным планом не предусмотрено
7. Темы практических занятий — учебным планом не предусмотрено
8. Темы лабораторных занятий представлены выше

9. Самостоятельная работа

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Обработка теоретических основ дисциплины	10	24
2	Подготовка к семинарским занятиям	22	24
3	Систематизация теоретического материала перед сдачей модульного контроля	8	18
	Всего	40	66

10. Индивидуальные задания не предусмотрены

11. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

1. Функции философии.
2. Предмет и объект философии. Структура философского знания.
3. Философия как мировоззрение.
4. Место философии в системе культуры. Специфика философского знания.
5. Философская мысль Древнего Востока.
6. Космоцентрический характер досократовской философии. Концепт «первоначала».
(Милетская школа, атомисты).
7. Проблематика Элейской школы.
8. Релятивизм софистов и этический антропологизм Сократа.
9. Объективный идеализм Платона и его учение об идеальном государстве.
10. Философия Аристотеля.
11. Проблематика средневековой философии. Апологетика и патристика.
12. Проблема универсалий в средневековой схоластике. Томизм.
13. Философия эпохи Возрождения.
14. Эмпирическая методология Ф. Бэкона.
15. Онтология и гносеология Р. Декарта.
16. Философия Т. Гоббса и Д. Локка.
17. Философские системы Б. Спинозы и Г. Лейбница.
18. Британская философия XVIII в.: Дж. Беркли и Д. Юм.
19. Философия Просвещения.
20. Критическая философия Канта: теория познания.
21. Этическая философия Канта и его социальные идеи.
22. Философская система Гегеля.
23. Гегелевская логика как система изложения диалектического метода.
24. Философия И. Фихте и Ф. Шеллинга.
25. Антропологический материализм и философия религии Л. Фейербаха.
26. Философия марксизма.
27. Особенности и этапы развития отечественной философии.
28. Этико-гуманистическое содержание философии Г. Сковороды.
29. Философия Всеединства В. Соловьева.
30. Русская и украинская философия XIX-XX вв.
31. Черты и направления современной западной философии: общая характеристика.
32. «Философия жизни» Ф. Ницше.
33. Содержательное наполнение экзистенциализма.

34. Позитивизм и его эволюция.
35. Философия постмодернизма.
36. Предмет онтологии. Толкование основных онтологических категорий.
37. Основные виды бытия.
38. Категория «материя» в философии. Онтологические и гносеологические представления о материи.
39. Философское понятие движения.
40. Пространственно-временные характеристики действительности.
41. Возникновение, структура и сущность сознания.
42. Сознание и речь. Сознательное и бессознательное.
43. Проблемы современной теории познания.
44. Познание: сущность, формы. Знание и вера.
45. Основные уровни познания: чувственное и рациональное.
46. Диалектика объекта и субъекта познания. Структура познавательной деятельности.
47. Принципы и методы научного исследования.
48. Проблема истины и ее критериев.
49. Диалектика и ее альтернативы. Проблемы современной синергетики.
50. Познавательное содержание диалектических категорий.
51. Индивид. Человек. Личность.
52. Антропосоциогенез как философская проблема.
53. Проблема жизни и смерти. Смысл жизни как аксиологическая функция личности.
54. Общество как объект философского анализа.
55. Общественное бытие и общественное сознание.
56. Формы общественного сознания.
57. Культура и цивилизация: философский аспект.
58. Социальный прогресс и его критерии.
59. Понятие природы. Этапы взаимодействия природы и общества.
60. Глобальные проблемы человечества: философский аспект.

11. Образец билета к экзамену

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра философии

Образовательная программа: бакалавриат

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Квалификация: академический бакалавр

Учебная дисциплина: «Философия»

БИЛЕТ № 1

1. Основные представители и идеи средневекового мистицизма.
2. Искусство как тип мировоззрения,
3. Представители и достижения немецкой классической философии.

Утвержден на заседании кафедры

Протокол №__ от «__»_____2019 г.

Зав. кафедрой _____ Т. А. Андреева Экзаменатор _____ А.А. Белицкий

12. Образец тестового задания

1. Что такое философия?

- а) учение об обществе;
 - б) наука о душе;
 - в) наука о природе;
 - г) учение о мире как целом
2. Учитель милетской школы:
- а) Гераклит;
 - б) Пифагор;
 - в) Фалес;
 - г) Демокрит.
3. Главная проблема философии досократиков:
- а) познание Бога;
 - б) поиски первомагии;
 - в) государственное устройство;
 - г) самопознание.
4. Основатель античного материализма:
- а) Ксенофан;
 - б) Пифагор;
 - в) Зенон;
 - г). Демокрит.
5. Автор афоризма: «Все течет, все изменяется»:
- а) Гераклит;
 - б) Сократ;
 - в) Анаксимен;
 - г) Протагор

13. Критерии оценивания

(Разрабатываются и утверждаются кафедрой)

Оценка знаний студентов проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

Вид работы	Баллы
Организационно-учебная работа студента в аудитории	35
Самостоятельная работа (подготовка глоссария)	5
Самостоятельная работа (реферат)	5
Индивидуальное задание (эссе, тезисы на конференцию и	5
Модульная контрольная работа в форме тестов и ответов на ключевые вопросы изучаемого курса	10
Экзамен	40
Итого	100

Шкала оценивания

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации.	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

Критерии оценивания знаний по дисциплине «История»

Оценка «Отлично» А (90-100 баллов) выставляется за глубокие знания материала учебного курса, умение логично выстраивать ход событий, последовательно их излагать, руководствуясь методологическими принципами и демонстрируя способность к историческому анализу.

Оценка «Хорошо» В (80-89 баллов) выставляется студенту, показавшему глубокие знания учебного материала курса, умение логично и последовательно излагать ход событий, понимание методологии изучения отечественной истории и недостаточной способности анализировать исторические явления.

Оценка «Хорошо» С (75-79 баллов) выставляется студенту, показавшему достаточно прочные знания учебного материала курса, умение последовательно излагать ход событий при отсутствии применять логический метод, способный обобщать, но не анализировать исторические факты и имеющий общие представления о методологии курса.

Оценка «Удовлетворительно» D (70-74 баллов) выставляется студенту, показавшему знания основного материала учебного курса, умеющему последовательно излагать ход событий, но допустившему ошибки в своем ответе.

Оценка «Удовлетворительно» E (60-69 баллов) выставляется студенту, показавшему знания основного материала курса, при этом допустившему несколько ошибок, не умеющему последовательно излагать ход исторических событий.

Оценка «Неудовлетворительно» FX (35-59 баллов), F(0-34) выставляется студенту, показавшему существенные пробелы в усвоении основного программного материала, что выражается в незнании основных понятий и положений учебного курса.

14. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для проведения лекционных и семинарских занятий требуется аудитория на группу, оборудованная меловой или интерактивной доской, мультимедийным проектором и экраном.

15. Рекомендованная литература

Основная:

1. Андриенко, Е. В. Философия глобальных проблем [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Андриенко, Т. А. Андреева; ГОУ ВПО "Донецкий нац. ун-т". – Донецк: ГОУ ВПО "ДонНУ", 2016. - Электронные данные (1 файл).
2. Данильян, О. Г. Философия: учебник / О. Г. Данильян, В. М. Тараненко. – Харьков: Право, 2013. – 492 с.
3. Марков, Б. В. Философия: для бакалавров и специалистов / Б. В. Марков. – Москва [и др.]: Питер, 2012. – 426 с.
4. Философия: учебник / [А. В. Апполонов, В. В. Васильев, А. Ф. Зотов и др.]; под

ред. А. Ф. Зотова. В. В. Миронова. А. В. Разина; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, - 6-е изд. – Москва : j 1роспект: Изд-во Моск. ун-та, 2015. – 670 с.

Дополнительная

1. Алексеев, П. В. Философия: учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – 4-е изд. – М. : Проспект: Изд-во Моск. ун-та, 2008. – 588 с. (66 экз)
2. Алексеев, П. В. Философия: учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – 4-е изд. – Москва: Проспект, 2015. – 588 с. (1 экз)
3. Губин, В. Д. Философия: учебник / В. Д. Губин. – Москва: Проспект, 2015. – 332 с.
4. Жукова, О. А. Философия памяти. Социальная история России в мемуарах А.В. Тырковой-Вильямс / О. А. Жукова // Философские науки / Академия гуманитар. исслед. – Москва. – 2012, № 3. – С. 27-39.
5. Шеллинг, Ф. В. Философия мифологии: в 2 т. / Ф. В. Шеллинг: [пер. с нем. В. М. Линейкина; под ред. Т. Г. Сидаша, С. Д. Сапожниковой: вступ. ст. Т. Г. Сидаша]. – Санкт-Петербург: Изд-во С.-Петерб. гос. ун-та, 2013.2. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма // Вебер М. Избранные

16. Информационные ресурсы:

- ✓ Портал «Философия к России» поддерживается ИФ РАН, включает в себя библиотеку философских текстов. Портал.
- ✓ Phenomen.ru: Философия online. Сайт включает в себя выдержки из энциклопедии (Философский словарь) и Каталог интеллектуальных ресурсов
- ✓ Электронная библиотека по философии:
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/
- ✓ Цифровая библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru/>
- ✓ библиотека Философского факультет СПбГУ:
<http://philosophy.spbu.ru/library>

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры без изменений на 20__ год. Протокол заседания кафедры № __ от _____ г.

Зав.кафедрой

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры без изменений на 20__ год. Протокол заседания кафедры № __ от _____ г.

Зав.кафедрой

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры без изменений на 20__ год. Протокол заседания кафедры № __ от _____ г.

Зав.кафедрой

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры без изменений на 20__ год. Протокол заседания кафедры № __ от _____ г.

Зав.кафедрой